qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm

|  |
| --- |
| ЈАСНЕ СКЕНДЕРОВИЋ, ЛОГОПЕДА  РАДНА 2015-2016 ГОДИНА  Предшколска установа " Наша радост "С у б о т и ц а Антона Ашкерца 3Тел/факс 024 / 646 - 411e-mail: сјасна@nasaradost.edu.rs |

**УВОД**

Послове стручног сарадника – ЛОГОПЕДА, обављаћу у овој радној години у 29 вртића ПУ «Наша радост » 95,5 васпитних група, од тога 17,5 јаслених, 51 обданишних, 27 забавишних и једна група која обухвата децу на болничком лечењу. Васпитно - образовни рад се у већини група одвијао на српском језику, у пет група на хрватском а у јаслицама се поштује принцип првенства матерњем језику, па се комуникација са децом одвија на српском и мађарском језику.

*Табела 1 .*

Списак ВРТИЋА са заступљеним ОБЛИЦИМА РАД И БРОЈЕМ ГРУПА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р. бр. | ВРТИЋ | ЦЕЛОДНЕВНИ БОРАВАК | | | ПОЛУДНЕВНИ БОРАВАК | УКУПНО |
| 1-3 године |  | 3-6 година |
|  | *ЗЕКА* | *0* | *3* | *2* | *5* |
|  | *С. МАРЈАНОВИЋ* | *2* | *5* | *0* | *7* |
|  | *АЛИСА* | *2* | *6* | *2* | *10* |
|  | *мАРИЈА ПЕТКОВИЋ* | *0* | *3* | *0* | *3* |
|  | *БИСЕР* | *0* | *1* | *0* | *1* |
|  | *ШУМИЦА* | *6* | *9* | *0* | *14* |
|  | *НАШ БИСЕР* | *0* | *1* | *1* | *2* |
|  | *МАРИАИ МАРИА* | *0* | *1* | *0* | *1* |
|  | *КОЦКИЦА* | *2* | *1* | *0* | *3* |
|  | *СУНЧИЦА* | *0* | *2* | *0* | *2* |
|  | *ЛАНЕ* | *0* | *0* | *1* | *1* |
|  | *ЛОПТИЦА* | *0* | *0* | *1* | *1* |
|  | *ПЕПЕЉУГА* | *0* | *0* | *1* | *1* |
|  | *ЦВЕТИЋИ* | *0* | *0* | *1* | *1* |
|  | *ПЕТАР ПАН* | *0* | *2* | *1* | *3* |
|  | *БАМБИ* | *0* | *0* | *2* | *2* |
|  | *НОВИ ЖЕДНИК* | *0* | *0* | *2* | *2* |
|  | *СТАРИ ЖЕДНИК* | *0* | *0* | *2* | *2* |
|  | *ПЕРА ДЕТЛИЋ* | *0* | *3* | *2* | *5* |
|  | *ХАЈДИ* | *1,5* | *2* | *0* | *3,5* |
|  | *ПЛАВИ ЗЕЦ* | *0* | *2* | *0* | *2* |
|  | *БУБАМАРА* | *0* | *2* | *0* | *2* |
|  | *ЦИЦИБАН* | *2* | *4* | *0* | *6* |
|  | *ПОЛЕТАРАЦ* | *2* | *4* | *0* | *6* |
|  | *ЗВОНЧИЦА* | *0* |  | *1* | *1* |
|  | *ЗЛАТНА РИБИЦА* | *0* | *1* | *1* | *2* |
|  | *ЗВЕЗДИЦЕ* | *0* | *0* | *2* | *2* |
|  | *МАСЛАЧАК* | *0* | *0* | *1* | *1* |
|  | *БИКОВО* | *0* | *0* | *1* | *1* |
|  | ***УКУПНО*** | ***17,5*** | ***51*** | ***27*** | ***95,5*** |

*Табела 2*

*Списак вртића са ОБЛИЦИМА РАДА и БРОЈЕМ ГРУПА*  *у којима се реализује ПРИПРЕМНИ ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р.бр. | вртић | целодневни | полудневни |
|  | *ЗЕКА* | 2 | 2 |
|  | *САНДА МАРЈАНОВИЋ* | 3 | 0 |
|  | *АЛИСА* | 4 | 2 |
|  | *ЗВОНЧИЦА* | 1 | 1 |
|  | *ЗВЕЗДИЦЕ* | 2 | 2 |
|  | *ШУМИЦА* | 14 | 0 |
|  | *НАШ БИСЕР* | 0 | 1 |
|  | *МАРИАИ МАРИА* | 1 | 0 |
|  | *СУНЧИЦА* | 2 | 0 |
|  | *ЛАНЕ* | 0 | 1 |
|  | *ЛОПТИЦА* | 0 | 1 |
|  | *ПЕПЕЉУГА* | 0 | 1 |
|  | *ЦВЕТИЋИ* | 0 | 1 |
|  | *ПЕТАР ПАН* | 0 | 3 |
|  | *БАМБИ* | 0 | 2 |
|  | *БИКОВО* | 0 | 1 |
|  | *ЗЛАТНА РИБИЦА* | 1 | 1 |
|  | *ПЕРА ДЕТЛИЋ* | 4 | 2 |
|  | *МАСЛАЧАК* | 0 | 1 |
|  | *МОРСКА ЗВЕЗДА* | 0 | 2 |
|  | *НОВИ ЖЕДНИК* | 0 | 2 |
|  | УКУПНО | 34 | 27 |

*Табела 3*

Списак група са именима васпитача, медицинских сестара за 2014/2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЈЕКАТ | ГР | | ЈЕЗ | | | БР | Медиц. Сестра | ВАСПИТАЧ | ВАСПИТАЧ |
| АЛИСА шеф Лаушев Гордана | | | | | | |  |  |  |
| МЛАЂА | 1 | | С | |  | |  | Лучић Блаженка, | Прчић Татјана |
| СРЕДЊА | 1 | | С | |  | |  | Аджић Хелена | Сопка Наташа |
| СТАРИЈА | 1 | | С | |  | |  | Лаушев Гордана | Арамбашић Наташа |
| СТАРИЈА | 1 | | С | |  | |  | Рогић Ибоља | Данијела Б.Палковић |
| НАЈСТАРИЈА ППП | 1 | | С | |  | |  | Марки Весна | Пушкић Светлана |
| НАЈСТ.-ППП | 1 | | С | |  | |  | Буљовчић Татјана | Катић Александра |
| ЗАБАВ - ППП | 1 | | С | |  | |  | Јовановић Слађана |  |
| ЗАБАВ - ППП | 1 | | С | |  | |  | Ердељан Даница |  |
| МАЛА АЛИСА | | | | | | |  |  |  |
| ЈАСЛЕ И | 1 |  | | 13 | | | Бајић Сандра  Петровић Љубица |  |  |
| ЈАСЛЕ ИИ | 1 |  | | 14 | | | Радовановић Јованка \*Мојсић Ђон Валентина | Рађеновић Маја \*Зарић Сања |  |
|  |  |  | |  | | |  |  |  |
| Санда Марјановић шеф Наташа Врапчевић | | | | | | |  |  |  |
| ЈАСЛЕ И | 1,5 | |  | |  | | Чобански Ана Вујчић Ева Дотлић Зорица | Иванковић Марина \*Стантић Драгана |  |
| ЈАСЛЕ И И ИИ | 1,5 | |  | |  | | Човић Радмила | Лемајић Јелена | Бурнаћ Дијана |
| МЕШОВИТА | 1 | | С | |  | |  | Јанковић Ксенија | Катић Славица |
| МЕШОВИТА ППП | 1 | | С | |  | |  | Петет Ана | Пиварчек Хајналка |
| НАЈСТАРИЈА ППП | 1 | | СЕ | |  | |  | Наташа Врапчевић | Тричко С. Ливиа |
| СРЕДЊА | 1 | | С | |  | |  | Марковић Сања | Пеић.Т.Софија |
| МЕШОВИТА ППП | 1 | | СЕ | |  | |  | Штефковић Ксенијанепл.  \* Радић Александра | Маркез Небојша |
| ШУМИЦЕ шеф Чорба Корнелија  Стојић Наташа | | | | | | | **5,40-16,40** |  |  |
| ЈАСЛЕ ИИ | 1 | | ДВ | | |  | Бака Беата | Ваци Сузана |  |
| ЈАСЛЕ ИИ | 1 | | С | | |  | Билбија Јелисавета | Лазић Лена |  |
| ЈАСЛЕ ИИ | 1 | | С | | |  | Мишковић Данијела | Фараго Наташа |  |
| МЛАЂА | 1 | | ДВ | | |  |  | Фаркаш Аника | Сабо Доротеа |
| МЛАЂА | 1 | | С | | |  |  | Стантић Радмила | Васић Маријана |
| МЛАЂА | 1 | | С | | |  |  | Гајић Драгана | Лулић Лидија |
| СРЕДЊА | 1 | | С | | |  |  | Тадић Наташа | Ромић Соња |
| СРЕДЊА | 1 | | С | | |  |  | Вантук Адријана | Кујунџић Ивана |
| СРЕДЊА | 1 | | ДВ | | |  |  | Чорба Корнелија | Рајновић Тамара |
| МЕШОВИТА | 1 | | М | | |  |  | Балаж Јанош | Војнић Б. Рената |
| СТАРИЈА | 1 | | ДВ | | |  |  | Ђоровић Едина  \*Катић Тимеа | Берта Ирена |
| СТАРИЈА | 1 | | С | | |  |  | Буквић Марија | Алаповић Андреа |
| СТАРИЈА | 1 | | С-Е | | |  |  | Стојић Наташа | Миловановић Сузана |
| НАЈСТАРИЈА ППП | 1 | | ДВ | | |  |  | Плавшић Нада | Шомођи Силвија |
| НАЈСТАРИЈА ППП | 1 | | М | | |  |  | Шегец Мелинда | Гелер М.Мелинда |
| НАЈСТАРИЈА ППП | 1 | | С | | |  |  | Хусар Зорица | Максимовић Јованка |
| НАЈСТАРИЈА ППП | 1 | | С | | |  |  | Ђурковић Маја | Терзин Бојана |
| НАЈСТАРИЈА ППП | 1 | | С | | |  |  | Левичар Бранка | Медојевић Драгана |
| МЕШОВИТА | 1 | |  | | |  |  | Каран Матилда | Трпковић Нада |
| ШУМИЦА ЈАСЛЕ | **Фаркаш Елза** | | | | | |  |  |  |
| ЈАСЛЕ И | 1 | | С | | |  | Ковачевић Марина  Салаи Тимеа |  |  |
| ЈАСЛЕ И | 1 | | ДВ | | |  | Лукачевић Ибоја  Лакић Данијела |  |  |
| ЈАСЛЕ ИИ | 1 | | С | | |  | Бриндза Ана  Фаркаш Елза |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАШ БИСЕР БЕЧЕИ ЕРЖЕБЕТ | | | | | |  | Васпитач | Васпитач |
| МЕШОВИТА | 1 | С | |  | |  | Трбојевић Слободан | Нађ Алиса |
| ЗАБАВ-ППП | 1 | С | |  | |  | Марић Ружица |  |
|  |  | | | | |  |  |  |
| ЗЕКА Гат Мамужић Биљана | | | | |  | |  |  |
| МЕШОВИТА | 1 | С |  | |  | | Јаначков Мирјана | Беоковић Татјана |
| МЕШОВИТА | 1 | С-Е |  | | БИЛИНГВАЛНА | | Мамужић Биљана | Милодановић Сандра |
| МЕШОВИТА ППП | 1 | С |  | |  | | Катић Недељка | Тумбас Анита |
| ЗАБАВ. ППП | 1 | С |  | |  | | Јоцић Снежана |  |
| ЗАБАВ. ППП | 1 | С |  | |  | | Башић.П. Милица |  |
|  | | | | | |  |  |  |
| МАРИАИ МАРИЈА шеф Ивошевић Зоран | | | | | |  |  |  |
| МЕШОВИТА | 1 | с | |  | |  | Ивошевић Зоран | Чукић Снежана |
|  | | | | | |  |  |  |
| Коцкица - БаЈМОК шеф: Милковић Весна | | | | | |  |  |  |
| ЈАСЛЕ И | 1 |  | |  | | Црновић Ана  Крмпотић Слађана |  |  |
| ЈАСЛЕ ИИ | 1 | С | |  | | Клиноцки Жаклина | Фабијан Жужана |  |
| МЛАЂА | 1 | С | |  | | Ферковић Сибила | Милковић Весна |  |
|  |  | | | | |  |  |  |
| СУНЧИЦА- БАЈМОК Маравић Ката | | | | | |  |  |  |
| Најстарија ппп | 1 | С | |  | |  | Маравић Ката | Иванковић Чила |
| ЗАБАВ. ППП | 1 | С | |  | |  | Маравић Ана |  |
| ЛАНЕ РАТА | | | | | |  |  |  |
| ЗАБАВ. ППП | 1 | С | |  | |  | Вуковић Мира |  |
| ПЕПЕЉУГА ЉУТОВО. | | | | | |  |  |  |
| ЗАБАВ. ППП | 1 | С | |  | |  | Гиловић Мирослава |  |
| ЦВЕТИЋИ Г. ТАВАН. | | | | | |  |  |  |
| ЗАБАВ | 1 | С | |  | |  | Дулић Јелица |  |
| Петар Пан Д.Таванкут шеф: Каса Бисерка |  |  | |  | |  |  |  |
| ЗАБАВ. ППП | 1 | С | |  | |  | Каса Бисерка |  |
| ЗАБАВ. ППП | 1 | С | |  | |  | Ромић Иван |  |
| ЗАБАВ. ППП | **1** | **С** | |  | |  | Балажевић Р. Дејана |  |
| БАМБИ шеф:САРИЋ ЛЕПОСАВА | | | | | |  |  |  |
| ЗАБАВ. ППП | 1 | С | |  | |  | Балажевић Р. Дејана |  |
| ЗАБАВ. ППП-х | 1 | С | |  | |  | Скендеровић Марија |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЦИЦИБАН БАЧИЋ БИСЕРКА | | | | |  | |  | | |  |
| ЈАСЛЕ И-ИИ | 1 | С |  | | Колар Чила | | Шујић Невена | | |  |
| ЈАСЛЕ -ИИ | 1 | С |  | | Зековић Милена | | Скендеровић Бојана | | |  |
| МЛАЂА | 1 | С |  | |  | | Бачић Бисерка | | | Крњајски Јасенка |
| СРЕДЊА | 1 | С |  | |  | | Вуковић Ибоја | | | Попов Вујовић Јасна |
| СТАРИЈА | 1 | С |  | |  | | Хорват Наташа | | | Милашин Зора |
| НАЈСТАРИЈА ППП | 1 | С |  | |  | | Матковић Бернадица | | | Ђумић Маја |
|  |  |  |  | |  | |  | | |  |
| ЗВЕЗДИЦЕ Нанаши Ерика | | | | |  | |  | | |  |
| ЗАБАВ. ппп | 1 | С | |  |  | | Катанчић Дубравка | | |  |
| ЗАБАВ. ппп | 1 | С | |  |  | | Гуриновић Дубравка | | |  |
| ОБЈЕКАТ | ГР | ЈЕЗ | | БР | | Медиц. сестра | | ВАСПИТАЧ | ВАСПИТАЧ | |
| ХАЈДИ Вујошевић Данијела | | | | | |  | |  |  | |
| ЈАСЛЕ И-ИИ | 1,5 |  | |  | | Копиловић Ивана | | Балажевић Дејана  \*Вуковић Габријела | Сопка Наташа  \*Лаушев Милена | |
| МЕШОВИТА ппп | 1 | С | |  | |  | | Вујковић Л. Емина | Вујошевић Данијела | |
| МЕШОВИТА ппп | 1 | С | |  | |  | | Беоковић Јадранка | Покорник Слободанка  \*Ружић Тамара | |
| МЕШОВИТА ппп | 1 | М | |  | |  | | \*\*Сич Маријана | Сутуровић Кристина | |
| БУБАМАРА Петрић Славица | | | | | |  | |  |  | |
| МЕШОВИТА | 1 | С | |  | |  | | Буквић Ана | Војнић Т. Александра | |
| НАЈСТАРИЈА ппп | 1 | С | |  | |  | | Петрић Славица | Буљовчић Силвија | |
|  |  |  | |  | |  | |  |  | |
| БИСЕР Иванковић Мирјана | | | | | |  | |  |  | |
| МЕШОВИТА ппп | 1 | Х | |  | |  | | шеф Кујунџић Емина  \*Пољаковић Нада | Иванковић Мирјана | |
| СУНЧИЦА Вукманов Ш. Мирјана | | | | | |  | |  |  | |
| МЕШОВИТА | 1 | Х | |  | |  | | Пиуковић Марина | \*\*Кујунџић Биљана  Темуновић Ненад | |
| НАЈСТАРИЈА ппп | 1 | Х | |  | |  | | Станковић Ива | Црнковић Сандра | |
| ЗАБАВ. ппп | 1 | Х | |  | |  | | Вукманов Ш. Мирјана |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  |  | |
| МАСЛАЧАК Хорват Смиља | | | | | |  | |  |  | |
| ЗАБАВ. ппп | 1 | С | |  | |  | | Хорват Смиља |  | |
| ЗЛ. РИБИЦА Денић Душица | | | | | |  | |  |  | |
| МЕШОВИТА ппп | 1 | С | |  | |  | | Денић Душица | Ковачевић Јасмина | |
| ЗАБАВ. ппп | 1 | С | |  | |  | | \*\*Јарамазовић Вера |  | |
| ЗАБАВ. ппп | 1 | С | |  | |  | | Перковић Славица |  | |
| ЗВОНЧИЦА Кораћ Јагода | | | | | |  | |  |  | |
| ЗАБАВ. ппп | 1 | С | |  | |  | | Кораћ Јагода |  | |
| МОРСКА ЗВЕЗДА С.Жедник  Сарић Данијела | | | | | |  | |  |  | |
| ЗАБАВ. ППП | 1 | С | |  | |  | | Сарић Данијела |  | |
| ЗАБАВ. ППП | 1 | С | |  | |  | | Кујунџић Вера |  | |
| СУНЦЕ Н. Жедник Звекић К Весна | | | | | |  | |  |  | |
| ЗАБАВ. ППП | 1 | С | |  | |  | | Звекић Каурин Весна |  | |
| ЗАБАВ. | 1 | С | |  | |  | | **\*\*Киш Марија** |  | |
| БАЛОНЧИЋИ Биково Боић Миљана | | | | | |  | |  |  | |
| ЗАБАВ. ппп | 1 | С | | 12 | |  | | Боић Миљана |  | |
| БОЛНИЦА | | | | | |  | |  |  | |
|  | 1 |  | | 10 | |  | | Торбица Ленка |  | |
| Плави Зец Dorogi Erika | | | | | |  | |  |  | |
| MEŠOVITA PPP | 1 | S | |  | |  | | Vojnić P. Nada | Obradović Tatjana | |
| MEŠOVITA ppp | 1 | M | |  | |  | | Dorogi Erika | Peter Bedenek Elizabeta | |
| MEŠOVITA | 1 | S | |  | |  | | Bajić Sandra  \*Matić Sanja | Francišković Vesna  \*Blagotić Bojana | |
| POLETARAC Jovanoski Aleksandra | | | | | |  | |  |  | |
| JASLE I | 1 | S | |  | | Mesaroš Zorica  Kermeš Višnjica | |  |  | |
| JASLE II | 1 | S | |  | | Rukavina Sanja  \*Kovačević Nevena | | Đekić Marina  \*Škrbić Aleksandra |  | |
| MLAĐA | 1 | S | |  | |  | | Pavlov Mira | Jovanoski Aleksandra | |
| SREDNJA | 1 | S | |  | |  | | Kutuzov Aleksandra | Naser Lejla | |
| STARIJA | 1 | S | |  | |  | | Kuzman Marina | Marić Maja | |
| NAJSTARIJA ppp | 1 | S | |  | |  | | Stojković Aleksandra | Cekuš Marija | |
|  |  |  | |  | |  | |  |  | |

### "Вртић по мери детета" – инклузивни програм

Приоритети у реализацији програма у програмској 2015/2016. гoдини ће бити:

1. Евалуације реализације програма на основу протокола.
2. Информисање родитеља о начину рада и напредовању деце.
3. Систематско праћење и бележење развоја деце - ИОП

**Акциони план за 2015/2016. годину:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности/теме | Начин реализације | Носиоци реализације |
| мај јун,/август,септембар 2015. | Одређивање васпитних група и васпитача који ће реализовати инклузивни програм | а)сагледавање списка деце за коју се у протеклој години израђивао ИОП а која остају у вртићима  б)увид у списак новоуписане деце за коју је интерресорна комисуја дало препоруку за израду ИОП-а и за коју су родитељи зразили потребу за укључивање у програм | координатор и чланови СТИО, васпитачи и стручни сарадници који реализују инклузивни програм, родитељи новоуписане деце са сметњама у развоју |
| септембар/октобар 2015. | Едукација васпитача за писање ИОП-а и реализацију програма. Биће укључени сви васпитачи | активи | кординатор и чланови СТИО тима |
| Почетком године | Учествовање у састанцима тимова за ИОП из вртића и основних школа са циљем обезбеђивања квалитетне транзиције из вртића у школу деце из инклузивног програма | састанак тимова за ИОП из вртића и школа | координатор СТИО и чланови ИОП тимова из вртића из којих су деца у инклузивном програму која су уписала први разред основне школе |
| током године | Стручни састанци са члановима мреже подршке на локалном нивоу. | радни састанци | координатор и чланови СТИО, |
| новембар 2015 | Посета другим институцијама који дају додатну подршку дечијем развоју | посете | координатор и чланови СТИО, васпитачи и стручни сарадници који реализују инклузивни програм |
| Јануар/Фебруар 2016  Јун 2016 | Ревизија ИОП-а путем хоринзонталне подршке критичког пријатеља | Радионичарски | координатор, чланови СТИО тима, васпитачи који реализују програм |
| Март-Април 2016 | Семинар за васпитаче у програму | Семинар | СТИО- тим, васпитачи |

|  |
| --- |
| \* Начини праћења реализације програма стручног актива и носиоци праћења:  1. Реализација инклузивног програма се прати на основу увида у педагошку документацију васпитача и медицинских сестара и документацију која се води за свако дете у програму – ИОП образац, белешке о ванредним догађајима, кроз примену инструмената осмишљених за праћење квалитета примене програма – скале развоја, скале понашања, социограм, кроз увид у рад Актива за реализаторе инклузивног програма, присуствовањем стручних сарадника на активностима у васпитним групама које реализују инклузивни програм и путем ревизије индивидуалних планова. Носилац праћења су координатор и чанови СТИО тима.  2.Протоколи за ревизију програма  3. Упитници за родитеље - проценат учешћа родитеља на отвореним часовима и ниво задовољства приказаним начином рада, анализа предлога и сугестија - реализатори програма. |

У току радне 2015/2016. године програм „Вртић по мери детета“ ће се реализовати у 25 васпитних група. Реализатори програма су васпитачи који су прошли обуку за инкузивни програм. У инклузивни програм ће бити укључена деца узраста од 3 године до поласка у школу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Списак реализатора програма 2015 – 2016. | | | |
|  | **Вртић** | **Реализатор** | **Група** |
|  | Алиса | Ибоја Рогић | Најстарија |
|  | Снежана | Бојана Вуковић, Куњи Бисерка | Мешовита |
|  | Цицибан | Јасенка Крњајски, Бачић Бисерка | Средња |
|  | Хајди | Емина Вујковић Ламић, Данијела Вујошевић | Мешовита |
|  | Колибри | Зец Љубица, Маја Вуксановић | млађа |
|  | Колибри | Секе Жуажа | Мешовита |
|  | Мак Ђерђ | Сарита Ковачевић, Зорица Марјановић | Најстарија |
|  | Мак Ђерђ | Слободанка Гајчин, Маријана Живковић | Млађа |
|  | Зека | Милица Башић. Палковић | Забавиште |
|  | Пинокио | Видић Ержебет | Мешовита |
|  | Веверица | Марина Нићетин, Слађана Николић | Млађа |
|  | Маслачак | Смиља Хорват | Мешовита |
|  | Шумица | Аника Фаркаш, Маша Доротеа | средња |
|  | Шумица | Ивана Кујунђић и Адриана Вантук | старија |
|  | Шумица | Јанош Балаж и Рената Војнић Б | најстарија |
|  | Шумица | Тамара Рајновић и Корнелија Чорба | Мешовита |
|  | Цицибан | Јасенка Крнајски и Бачић Бисерка | средња |
|  | Снежана | Бојана Вуковић, Куњи Бисерка | Мешовита |
|  | Плави Зец | Нада , Татјана Обрадовић | Мешовита |
|  | Плави Зец | Бојана | мешовита |
|  | Колибри | Зец Љубица, Маја Вуксановић | млађа група |
|  | Палчица | Клара Видаковић, | средња |
|  | Пера Детлић | Сњежа Ромић | Забавиште |
|  | Златна Рибица | Денић Душица, Јасмина Ковачевић | Мешовита |
|  | Машталица | Драгица Торбица, Тамара Пуалић | Мешовита |

**Деца са сметњама у развоју у инклузивном програму са ИОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Број група** | **Број деце** |
| млађа група | 2 |
| средња група | 3 |
| старија група | 2 |
| најстарија | 3 |
| мешовита | 11 |
| забавиште | 4 |
| УКУПНО: | 25 |

**ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ И ИНТЕРВЕНЦИЈЕ ГОВОРНИХ ПОТЕШКОЋА**

**ПРИОРИТЕТНИ ЗАДАЦИ ПРОГРАМА за школску 2015-2016.годину**

**1.**Едукација васпитача о темама: Покретом до здравог детета-едукација васпитача о превенцији дислексије и психомоторном развоју деце.

**2**.Помоћ васпитачима у начину праћења комуникативних функција детета увођењем чек листи за различите године старости детета.**3**.Радити на сакупљању едукативног материјала за развој говора,проналажење начина за дистрибуцију материјала(радних листова,едукативних игара,снимљених активности)

**Акциони план за 2015/2016. годину:**

**ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ И ИНТЕРВЕНЦИЈЕ ГОВОРНИХ ПОТЕШКОЋА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВРЕМЕ | АКТИВНОСТ/ТЕМА | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НАЧИН ПРАЋЕЊА | РЕАЛИЗАТОРИ |
| Септембар  2015. | Обилазак васпитних група од стране логопеда ради детекције  Састанак Тима за превенцију говорних потешкоћа  Дистрибуција чек листи за говор уз додатно појашњење  вођење логопедских досијеа | обилазак  договор  дистрибуција  непосредан рад са децом | Књига рада стручних сарадника  Књига рада васпитача  Чек листе за говор попуњене код васпитача | Логопеди  Тим за превенцију говорних потешкоћа |
| Октобар-мај  2016 | - Обилазак васпитних група од стране логопеда ради детекције деце са говорним потешкоћама  - Логопедске процене и третмани  -Обилазак васпитних група од стране логопеда ради детекције деце са потешкоћама у развоју говора | непосредан рад са децом-обилазак  договор  непосредан рад са децом-обилазак  договор  презентација  радионица | Књига рада стручних сарадника  Књига рада васпитача  Чек листе за говор попуњене код васпитача | Логопеди |
| Новембар  2015. | Припрема за едукацију васпитача од стране чланова Тима  Родитељски састанци за родитеље | обилазак  договор  непосредан рад са децом И са родитељима | Књига рада стручних сарадника  Књига рада васпитача  Евалуациони листови за родитеље | Логопеди  Тим за превенцију говорних потешкоћа |
| Јануарфебруар  2016. | -Логопедски третмани  -Састанак Тима за превенцију говорних потешкоћа  -едукације васпитача ос стране Тима за превенцију на тему” Покретом до здравља” у виду Актива | обилазак  договор  непосредан рад са децом И са родитељима  обрада података чек листи  записници састанака | Књига рада стручних сарадника  Књига рада васпитача -Евалуациони листови за родитеље,књига утисака | Логопеди  Тим за превенцију говорних потешкоћа |
| март  април  2015. | -Обилазак васпитних група  -Едукација васпитача на активима узрасних група на тему” Примена чек листи за примена чек листи за процену говорног развоја | обилазак  договор  непосредан рад са децом И са родитељима  записници састанака  презентација,излагање,радионице | Књига рада стручних сарадника  Књига рада васпитача Чек листе за говор попуњене код логопеда  Евалуационе листе за васпитаче | Тим за превенцију говорних потешкоћа |
| Мај  Јун  2015. | -Радионица за родитеље или децу И родитеље  -Састанак Тима за превенцију говорних потешкоћа(доношење плана програма за наредну школску годину и осврт на досадашњи рад  - Израда едукативних материјала  - Слање и обрада Упитника за процену говорног статуса деце у В.О-групама | обилазак  договор  непосредан рад са децом И са родитељима  обрада података чек листи  записници састанака | Књига рада стручних сарадника  -Књига рада васпитача -Враћени упитници за процену комуникативног статуса деце--Евалуациони листови за васпитаче | Логопеди  Тим за превенцију говорних потешкоћа |
| \*Начини праћења реализације програма и носиоци праћења:  Програм реализацију и прате координатори програма Јасна Скендеровић, логопед И Марта Пертет,логопед.  Начин евалуације програма,путем:  -Књига утисака ,који родитељи попуњују за децу,која су обухваћена неком  -Анкетни материјал за родитеље,чија деца похађају логопедске третмане  -Снимци,свеске деце  -Интервју са децом  -Процена говорно –језичког развоја детета од стране васпитача преко мерних инструмената  -Увођење ретеста као могућности процене напретка детета у краћем временском периоду  -Анкетни лист за васпитаче  -Вођење логопедског досијеа за свако дете укључено у логопедске третмане електронски или на папиру  -Интервју са васпитачима чија деца су обухваћена логопедским третманом | | | | | |

**РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА УСТАНОВЕ**

**ПРОГРАМСКИ СТРУЧНИ АКТИВ**

### "Вртић по мери детета" – инклузивни програм

Координатор програмског актива: Јасна Скендеровић, логопед.

Чланови тима за програмски актив су: Јасмина Кукић, педагог, Јелена Жепинић, васпитач, Драгица Торбица, васпитач и Клара Видаковић, васпитач.

### План рада Актива за реализаторе"Вртића по мери детета" – инклузивни програм

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **Активности/теме** | **Начин реализације:** | **Носиоци реализације** |
| Септембар/ октобар 2015/ | Подршка у изради ИОП-а за све васпитаче који реализују програм, | Радионичарски | координатор и чланови СТИО тима |
| Новембар/ децембар 2014 | Посета другим институцијама који дају додатну подршку дечијем развоју | посете | координатор и чланови СТИО тима, васпитачи |
| Јануар/Фебруар 2016  Јун 2016 | Ревизија ИОП-а путем хоринзонталне подршке критичког пријатеља | Радионичарски | координатор, чланови СТИО тима, васпитачи који реализују програм |
| Март/април 2016 | Семинар за васпитаче у програму | Радионичарски | координатор, чланови СТИО тима, васпитачи који реализују програм |

|  |
| --- |
| \* Начини праћења реализације програма стручног актива и носиоци праћења:  1. Записници са Актива , протоколи за праћење израде ИОП-а након хоринзонталне подршке за васпитаче- координатор програма Јасна Скендеровић и СТИО тим  2. Упитници за васпитаче-родитеље о самом програму и примена у васпитној групи-координатор програма и СТИО тим |

**Послови координирања активом за Инклузивни програм:**

1. Иницирање и координирање постављених задатака.
2. Обједињавање извештаја са тимова за појединачне ИОП- задатке.
3. Презентација досадашњих резултата на Васпитно-образовном већу, Стручном колегијуму, Управном одбору и Савету родитеља



**УЗРАСНИ АКТИВ ВАСПИТАЧА ( СТАРИЈИ) КОЈИМА ЈЕ ЈАСНА СКЕНДЕРОВИЋ КООРДИНАТОР**

Председник стручног актива: Јасмина Седлак

Наведени план се ће важити уколико буде договорено да ће овај актив функционисати као и у претходним годинама. У супротном, план актива ће се направити након договора о начину функционисања свих актива на нивоу установе, у септембру 216. године.

Приоритети рада актива који проистичу из Развојног плана установе за ову програмску годину су:

1. Унапређивање професионалних компетенција васпитача из области: Сарадња са породицом – индивидулни облици сарадње са родитељима.
2. Унапређивање професионалних компетенција васпитача из области: Дечји развој и напредовање – израда инстумената и праћење напредовања деце
3. Унапређивање професионалних компетенција васпитача из области: Вредновање и Самовредновање - коришћње података самовредновања за унапређење во рада

**План рада Актива у програмској 2015/2016. години**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности/ теме | Начин реализације | Носиоци реализације и сарадници |
| октобар 2015 | Извештај рада актива за прошлу школ. год. Избор новог председника актива и записничара | радни састанак | председник актива, васпитачи |
| новембар 2015 | Самовредновање и унапређење во рада- коришћење протокола; | Презентација, дискусија | председник актива, васпитачи |
| март/април | Примери из праксе – начини самовредновања васпитача | Презентација, дискусија | Васпитачи |
| Начин праћења реализације плана:   * Вођење записника са актива * Обрада листи за евалуацију рада актива | | | |

**ГОДИШЊИ ПЛАН И ПРОГРАМА РАДА ЛОГОПЕДА ПО ОБЛАСТИМА**

У циљу остваривања постављених циљева и задатака (дефинисаних Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника) послове стручног сарадника – логопеда реализоваћу узимајући у обзир следеће области:

1. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада
2. Праћење и вредновање васпитно-образовног рада
3. Рад са васпитачима
4. Рад са децом
5. Рад са родитељима, односно старатељима
6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета
7. Рад у стручним органима и тимовима
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

У оквиру сваке области рада наведен је **план самовредновања**. Осим предмета наведених у табели, самовредновање ћу обављати два пута у току програмске године на основу табеле за самовредновање свих области рада логопеда. Табела ће обухватати: стандарде квалитета рада и индикаторе које сам самостално осмислила на основу описа посла логопеда (на основу Правилника о програму свих облика рада стручних срадника), податке о оствареним активностима у оквиру сваке области, изворе доказа и личну процену заступљености сваког стандарда: доследно, повремено и ретко.

**Табеларни приказ области, активности, времена реализације/динамике рада и сарадника у раду за радну 2015/2016. године**

**ОБЛАСТИ РАДА**

1. **Планирање и програмирање васпитно – образовног рада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | САРАДНИЦИ |
| Учествовање у изради годишњег плана рада установе и његових појединих делова. | јул-2014. | Помоћници директора, стручна служба, директор |
| Израда годишњег плана рада логопеда | јули-август 2014. |  |
| Припремање личног плана логопеда васпитно- образовним активностима | недељно |  |
| Планирање рада Тима за говорне поремећаје на нивоу Установе | четири састанка у току године | васпитачи из тима за превенцију говорних поремећаја |
| Координисање, планирање, организовање и праћење инклузивног програма у Установи- 25 васпитних група | септембар 2014/август 2015 | васпитачи који реализују инклузивни програм, стручна служба, помоћници директора |
| Учествовање у припреми ИОП-а за децу у оквиру Инклузивног програма као подршка Тимовима за ИОП | тромесечно | васпитачи који реализују инклузивни програм |
| Припремање месечних планова рада-оперативни план | месечно |  |
| Учествовање и организација састанка Тима за ИОП из вртића и основних школа за децу из инклузивног програма | по потреби, у току године | стручна служба, васпитачи, учитељи |
| Учествовање у раду узрасног актива за средњу васпитну групу | септембар/октобар 2014/ јун 2015 | васпитачи средње васп.групе |
| Планирање и програмирање активности из Развојног плана за 2014/2015 | септембар/октобар 2014/ јун 2015 | директор, помоћници директора, стручна служба, васпитачи и мед.сестре |
| Учествовање у изради Плана рада стручних органа Установе: Васпитно - образовног већа, Актива узрасних група, Стручног колегијума | септембар 2014/ јун 2015 | директор, помоћници директора, стручна служба, васпитачи и мед.сестре |
| Помагање васпитачима и сестрама у планирању сарадње са породицом | септембар 2014/јун 2015 |  |
| Помагање васпитачима и сестрама у планирању и документовању сопственог рада, првенствено везано за посматрање, праћење и бележење развоја деце у групи | септембар 2014/јун 2015 |  |
| Подршка васпитачима и сестрама у праћењу и документовању чек листа за говор на нивоу узрасне групе | октобар 2014/мај 2015 |  |
| Организација активности везаних за истраживање говора и језика на раном узрасту до три године : "Корал". Носиоци истраживања су логопеди | октобар 2013/ јун 2014 | васпитачи, медицинске сестре |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА | | | |
|  | Предмет самовредновања | Начин/Инструменти | Време | |
| 1 | Усклађеност планираних и реализованих активности са Развојним планом и Годишњим планом установе | Анализа плана рада са развојним и годишњим планом установе | У току године | |

**2. Праћење и вредновање васпитно – образовног рада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | САРАДНИЦИ |
| Учешће у изради годишњег извештаја о раду предшколске установе, а нарочито остваривања свих програма васпитно – образовног рада, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада психолошко-педагошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином | јули – август 2013. |  |
| Систематско праћење и вредновање чек листа за процену стања говора и језика код деце од 1године-до поласка у школу ,процеса развоја и напредовања | октобар 2014/ мај 2015 |  |
| Праћење и вредновање ефеката инклузивног програма | тромесечно у току године |  |
| Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана. | тромесечно у току године | васпитачи, медиц.сестре |
| Вредновање примене инструмената за праћење говорног статуса деце у групи | два пута у току године | васпитачи, мед.сестре |
| Посета васпитним групама ради укључивања деце на индивидуалне и групне терапије | октобар- децембар 2014. | васпитачи, медиц.сестре |
| Праћење реализације Развојног плана - акционог плана | октобар 2014/ јун 2015 | директор, помоћници директора, стручна служба, васпитачи и мед.сестре |
| Систематско праћење и вредновање процеса развоја и напредовања деце - праћење бележака о деци – у вртићима. | током године | стручна служба, васпитачи и мед.сестре |
| Праћење планирања реалиазције и евалуације во рада и дечјег развоја и напредовања на основу протокола у три групе: | Прво полугодиште | стручни сарадници |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА | | |
| Предмет самовредновања | Начин/Инструменти | Време |
| Вредновање примене инструмената за праћење говорног статуса деце у групи | Примена инструмената у пракси и дискусија са стручним сарадницима | Прво полугодиште |
| Протокол за праћење реализације инклузивног програма | Примена протокола у пракси и дискусија са | Прво полугодиште |

**3. Рад са васпитачима и медицинским сестрама**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | САРАДНИЦИ |
| Упознавање са васпитачима и њиховим радом у васпитној групи, као и едуковање за адекватно уочавање и откривање деце са говорно-језичким поремећајима | од октобра 2015/ јун 2016 | васпитачи, медиц.сестре |
| Пружање подршке васпитачима, мед.сестрама при планирању за подстицање активности говорно-језичког развоја | по потреби током године | васпитачи, медиц.сестре |
| Обука васпитача за примену инструмената за праћење и бележење дечијег развоја у области развоја говора | друго полугодиште | Марта Пертет,логопед |
| Организација и учествовање у истраживању говора на раном узрасту до три године:"Корал" | У току године | васпитачи, медиц.сестре |
| Организација тематских актива радионица за васпитаче на тему: "Покретом до здравог тела" | Друго полугодиште | васпитачи |
| Саветодавни рад са васпитачима и сестрама ради пружања додатне подршке у раду са децом која имају говорно-језичке потешкоће | по потреби током године | васпитачи и мед.сестре |
| Сарадња са сестрама и васпитачима у тиму за говорне поремећаје на нивоу установе . | најмање четири пута годишње | чланови тима |
| Пружање подршке васпитачима у примени различитих техника и поступака самоевалуације-приоритет су васпитачи који реализују инклузивни програм | децембар 2015 | васпитачи који реализују инклузивни програм |
| Мотивисање васпитача и сестара на континуирано стручно усавршавање – препоруке акредитованих програма и научних скупова за васпитаче и сестре | по потреби током године | васпитачи и мед.сестре |
| Подршка васпитачима у изради ИОП-а као координатора у оквиру инклузивног програма и/или плана индивидуализације за децу којима је потребна додатна образовна подршка | тромесечно | васпитачи, мед.сестре |
| Оснаживање васпитача за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија | по потреби током године |  |
| Пружање подршке васпитачима и сестрама у остваривању свих видова сарадње са породицом – тематски родитељски састанци, индивидуални разговори | по потреби током године |  |
| Актив васпитача старијих узрасних група којима сам координатор | октобар 2015 |  |
| Праћење начина вођења педагошке документације васпитача-белешке о деци, стручно усавршавање и сарадња са породицом | два пута у току године | мед.сестре, васпитачи и стручни сарадници |
| Пружање помоћи васпитачима, на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака из Развојног плана, нови вртић Златна Рибица,Шумица | током године | мед.сестре, васпитачи и стручни сарадници |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА | | |
| Предмет самовредновања | Начин/Инструменти | Време |
| "Покретом до здравог тела" | листе за евалуацију | март/април |
| Обука васпитача за примену инструмената за праћење рада васпитача-чек листе настале на основу стандарда квалитета у три васпитне групе -Развојни план Установе | листе за евалуацију | током 2015/16. |

**4. Рад са децом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | | САРАДНИЦИ |
| Дијагностика и процена говорно-језичког стања детета примењујући стандардизоване батерије тестова | | септембар / децембар 2015 | |  |
| Третман направилности у изговору појединих гласова као што су: умекшавање и замењивање неких гласова из групе африката и фрикатива | | једном недењно | |  |
| Превентивно-корективни рад у групи са децом, подстицај правилног изговора гласова | | по потреби и у договору са васпитачем | |  |
| Учешће у идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавању и праћењу реализације индивидуализованог приступа у раду са децом | | по потреби и у договору са васпитачем | | васпитачи, медицинске сестре |
| Вежбе логомоторике са децом у групи | | по потреби и у договору са васпитачем | | васпитачи, медиц.сестре |
| Превенција, дијагностика, рехабилитација, поремећај вербалне и невербалне комуникације код деце са посебним потребама( менталном ометеношћу, церебралном парализом, хроночним болестима, слабовидочћу и аутизмом). | | по потреби и у договору са васпитачем | |  |
| Превенција говорно-језичких поремећаја подразумева: праћење развоја детета, уочавање неправилности, правовремено реаговање | | по потреби и у договору са васпитачем | | васпитачи, мед.сестре |
| Индивидуални рад са децом код којих је недовољна развијена језичка структура као што су: речник, граматика, синтакса у односу на узраст и узрасне норме језичке развијености остале деце | | по потреби и у договору са васпитачем | |  |
| Рад са децом која имају потпуну немогућност изговора гласова као и појачани назали, латерали или интердентални изговор већег броја гласова. | | по потреби и у договору са васпитачем | |  |
| Рад са децом код којих је недовољно развијена вербално заостајање условљено ометеним психичким и физичким развојем: разне болести, лакша ментална ометеност и неадекватни социо-културни фактори | | по потреби и у договору са васпитачем | |  |
| Рад са децом која муцају, говоре одвише брзо, брзоплето или неразговетно, патолошки спора | | по потреби и у договору са васпитачем | |  |
| Учествовање у појачаном васпитном раду са децом код којих постији говорно-језички поремећај | | по потреби и у договору са васпитачем | | васпитачи, мед.сестре |
| Одређивање стимулативног програма за развој говорно-језичких функција а спроводи га васпитач или родитељ уз логопедски надзор за децу до три године | | по потреби и у договору са васпитачем | | васпитачи, мед.сестре |
| Одређивање стимулативног програма за развој говорно-језичких функција а спроводи га васпитач или родитељ уз логопедски надзор за децу од три године до поласка у школу | | по потреби и у договору са васпитачем | | васпитачи, мед.сестре |
| ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА | | | | |
| Предмет самовредновања | Начин/Инструменти | | Време | |
| Укљученост деце по приоритету говорних поремећаја | тријажа говорних способности артикулациони тест | | ктобар/новембар 2015 | |
| Индивидуалини/групни терапијски третмани | тријажа говорних способности артикулациони тест | | Октобар 2015. | |
| Превенција говорно-језичких поремећаја подразумева: правовремено реаговање | тријажа деце у васпитним групама | | октобар-децембар 2015 | |

**Графички приказ рада са децом**

**5.Рад са родитељима односно старатељима**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | | | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | САРАДНИЦИ | |
| Родитељски састанци са циљем упознавања родитеља са нормама језичког развоја детета у односу на узрасну доб детета | | | октобар 2014/ маj 2015 |  | |
| Индивидуална или групна саветовања родитеља | | | по потреби у току године |  | |
| Праћење развоја детета, уочавање неправилности, правовремено реаговање и укључивање родитеља, васпитача у стимулативни програм превенције говорних поремећаја који се спроводи под надзором логопеда | | | по потреби у току године | васпитачи, медицинске сестре | |
| Саветовалишта путем телефона за оне родитеље који су у приградским насељима | | | по потреби у току године |  | |
| Пријеми родитеља у циљу информисања родитеља о напредовању деце на третману | | | у току године | васпитачи, медиц.сестре | |
| Упознавање родитеља о раду логопеда са децом, путем паноа, сајта, предавања или радионица на родитељском састанку, укључивање родитеља у третман. | | | по потреби у току године | родитељи | |
| Оснаживање родитеља у области развоја говорно-језичких способности деце | | | по потреби у току године | васпитачи, мед.сестре | |
| Радионице за родитеље , када њихова деца имају потешкоће у говорно-језичком развоју | | | по потреби у току године |  | |
| Сарадња са родитељима, односно старатељима на пружању подршке деци за коју се израђује индивидуални образовни план и која су укључена у инклузивно образовање | | | тромесечно | васпитачи, мед.сестре, родитељи | |
| Информисање родитеља о напредовању деце на третману | | | у терминима који су договорени са родитељима |  | |
| Сарадња са родитељима деце са посебним потребама која су у Инклузивном програму | | | у терминима који су договорени са родитељима |  | |
| Одређивање стимулативног програма за развој говорно-језичких функција а спроводи га родитељ/ васпитач уз логопедски надзор за децу до три године | | | месечно једном | васпитачи, мед.сестре | |
| Одређивање стимулативног програма за развој говорно-језичких функција а спроводи га родитељ/ васпитач уз логопедски надзор за децу од три године до поласка у школу | | | месечно једном | васпитачи, мед.сестре | |
| Информисање родитеља преко медија телевизије – разговори на одређену тему о говору: "дислексија", поремећај говора-језика, превентивне игре и активности  ( YuEco ) | | | по потреби у току године |  | |
| ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА | | | | | |
|  | Предмет самовредновања | Начин/Инструменти | | | Време |
| 1 | Ниво остварености индивидуалних и саветодавних састанака са родитељима | Листе за евалуацију за родитеље | | | Након сваког састанка |
| 2 | Ефикасност у вођењу са родитењима деце укључени у ИОП тј. инклузивни програм | Дискусија – родитељи чија децу су у инклузином програму | | | Јун 2016. |
| 3. | Повезаност родитеља са мрежом подршке на локалу( размена информација, додатна подршка деци) | Листе за евалуацију за родитеље | | | Јун 2016. |

**6.Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | | САРАДНИЦИ |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе, а нарочито у вези са: припремом извештаја, планова, програма, пројеката, распореда рада и сл. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада - учествовање на састанцима Колегијума и састанцима стручних сарадника | | у току године | |  |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација | | септембар 2015/ август 2016 | |  |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа. | | јун / септембар 2015. | | стручна служба |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима у организовању трибина, предавања, радионица за запослене, родитеље. | | по потреби у току године | | стручна служба |
| Сарадња са директором, стручним сарадницима на истраживању и решавању специфичних проблема и потреба установе. | | по потреби у току године | | стручна служба |
| Сарадња са директором, стручним сарадником, персоналним асистентом детета на координацији активности у пружању подрчке деци која су у Инклузивном програму | | по потреби у току године | |  |
| Одабирање и набављање савремене стручне литературе за васпитаче, сестре и стручне сараднике | |  | | стручна служба, помоћници директора |
| ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА | | | | |
| Предмет самовредновања | Начин/Инструменти | | Време | |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација | Дискусија са члановима, састанци стручног колегијума | | Током године | |

**7.Рад у стручним органима и тимовима**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | САРАДНИЦИ | |
| Учествовање у раду Васпитно - образовног већа Установе | | 4 пута у току године | директор, помоћници директора, стручна служба, васпитачи, мед.сестре | |
| Учествовање у раду Стручног колегијума | | сваке недеље |  | |
| Координисање Тима за говрно-језичке поремећаје | | четири пута годишње | чланови тима | |
| Учествовање у раду Тима за Развојно планирање | | по потреби у току године |  | |
| Координисање Тимом за инклузивно образовање Установе-координатор | | 4 пута у току године |  | |
| Учествовање у раду Тима за набавку стручне литературе | | по потреби у току године | стручна служба | |
| Координисање радом Актива за средњу васпитну групу | | 4 састанка у току године | васпитачи | |
| ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА | | | | |
| Предмет самовредновања | Начин/Инструменти | | | Време |
| Квалитет вођења стручних актива | Листе за евалуацију за чланове стручних актива | | | Јун 2016. |

**8.Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | САРАДНИЦИ | | |
| Учествовање у раду Удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије | | у току године | стручни сарадници | | |
| Учествовање у раду Актива стручних сарадника северно-бачког и западно-бачког округа | | 2 пута у току године | стручни сарадници | | |
| Учествовање у раду Удружења логопеда Србије | | у току године |  | | |
| Учествовање у раду Мреже подршке инклузивном образовању на нивоу Србије као члан | | 2 пута у току године |  | | |
| Сарадња са Развојним саветовалиштем | | у току године |  | | |
| Сарадња са ОИСШ "Жарко Зрењанин" у Суботици | | у току године |  | | |
| Сарадња са Школским центром за образовање слушно оштећених лица у Суботици | | у току године |  | | |
| Сарадња са основним школама у Суботици | | у току године |  | | |
| Сарадња са локалним ТВ станицама и дневним листовима | | у току године |  | | |
| Сарадња са логопедима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити деце | | у току године |  | | |
| Сарадња са Центром за социјални рад у Суботици | | у току године |  | | |
| Сарадња са домом за децу «Колевка» у Суботици | | у току године |  | | |
| ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА | | | | |
| Предмет самовредновања | Начин/Инструменти | | | Време |
| Сарадња са институцијама која такође пружају додатну подршку деци и породици на локалу | Евалуационе листе за учеснике пројекта | | | током 2015/16 |

**9.Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АКТИВНОСТИ | | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | САРАДНИЦИ | |
| Вођење личне документације о сопственом раду - дневник стручног сарадника, реализација планираних активности( лични картон детета) свакодневно евидентирање деце на третману и разлог доласка. | | свакодневно |  | |
| Вођење евиденције о ретестирањима, прикупљање и чување, заштита материјала који садрже личне податке о детету | | свакодневно |  | |
| Вођење документације о стручном усавршавању | | током године |  | |
| Евалуација и евидентирање података добијених скалом за говор | | октобар/ децембар 2015. | васпитачи, медицинске сестре | |
| Евалуација скала говора | | јануар и јун 2016. | васпитачи, медицинске сестре | |
| Вођење евиденције по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, логопедским тестирањима, посећеним активностима. | | током године |  | |
| Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада логопеда | | током године |  | |
| Праћење савремене логопедско – педагошке литературе: часопис Логопедија | | током године |  | |
| Учестовање у раду Удружења стручних сарадника предшколских установа Србије | | током године |  | |
| Учествовање у раду удружења дефектолога Војводине | | два пута током године |  | |
| Едукација сензорне интеграције код деце | | током године |  | |
| Стручно – научни скуп логопеда Србије | | 2016 |  | |
| Научи ме како рећићу ти лако | | током године | васпитачи, мед.сестре | |
| Стручно – научни скуп са међународним учешћем:"Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју" | | Новембар 2015 |  | |
| Визуелне стратегије за развој комуникације и социјалне интеграције код деце са сметњама из спектра аутизма | | током године | васпитачи, мед.сестре | |
| Израда инструмената за праћење говорног развоја и евалуацију програма | | током године по потреби | васпитачи, мед.сестре | |
| Учествованје у раду подружнице логопеда Северно-Бачког округа | | два пута годишње |  | |
| Стручно усавршавање - акредитован семинар "  Подршка дечијем развоју-тешкоће као изазов " | | током године |  | |
| Општа и специфична реедукација психомоторике са дефектолошком дијагностиком и релаксацијом | | током године |  | |
| Учествовање у организованим облицима размене искуства и сарадње са другим стручним сарадницима дефектолозима и логопедима  ( активи, секције, др.) | | у току године |  | |
| ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА | | | | |
| Предмет самовредновања | Начин/Инструменти | | | Време |
| Број сати стручног усавршавања | Вођење евиденције о стручном усавршавању | | | Континуирано у току године |

**Јасна Скендеровић, логопед**